

## BIBLIOGRAFÍA SOBRE EDUCACIÓN CRÍTICA Y EMANCIPADORA

Argibay, Miguel y Celorio, Gema (2005): *La educación para el desarrollo*. Vitoria-Gasteiz, Eusko Jaurilaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Disponible en: <https://biblioteca.hegoa.ehu.es/registros/15211>

Argibay, Miguel; Celorio, Gema y Celorio, Juanjo (2009): *Educación para la ciudadanía global. Debates y desafíos*. Bilbao, Hegoa. Disponible en: <https://biblioteca.hegoa.ehu.es/registros/17492>

Celorio Díaz, Gema (2020): "Una educación emancipadora. La propuesta de Hegoa" en Díaz-Salazar, Rafael (coord.): *Ciudadanía global. Una visión plural y transformadora de la sociedad y de la escuela*. Vol. I. Madrid, SM. pp. 165-173. Disponible en: <https://ceipaz.org/wp-content/uploads/2020/09/INFORME-CIUDADANI%CC%81A-GLOBAL.-Vol.1-2.pdf>

Celorio, Gema (2017). "Educación emancipadora. Retos en el marco de la globalización neoliberal". En Centro de Educación para el Desarrollo – UNIMINUTO: *II Congreso de Educación para el Desarrollo en perspectiva latinoamericana*. Colombia. Disponible en: [https://www.congresoed.org/wp-content/uploads/2021/06/Ponencia\\_Colombia\\_EE\\_2018.pdf](https://www.congresoed.org/wp-content/uploads/2021/06/Ponencia_Colombia_EE_2018.pdf)

Celorio, Juanjo (2020). *Transitar de la Educación para el Desarrollo a la Educación para una Transición Emancipadora. Retos alternativos a la crisis civilizatoria de la Modernidad*. Bilbao, Hegoa. Disponible en: <https://publicaciones.hegoa.ehu.es/es/publications/440>

Del Rio, Amaia e Iris Murillo (coord.) (2021). *Actas del V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora*. Bilbao, Hegoa. Disponible en: <https://publicaciones.hegoa.ehu.es/es/publications/550>

Fueyo Gutiérrez, Aquilina (2011): "Comunicación y Educación en los nuevos entornos: ¿nativos o cautivos digitales?" *Abaco Revista de Cultura y Ciencias sociales*. 68-69, Pags. 22-28.

Freire, Paulo (1992): *Pedagogía del oprimido*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, S.A.

Freire, Paulo (1994): *Pedagogía de la esperanza. Reencuentro con pedagogía del oprimido*. Madrid, Siglo XXI de España Editores.

Giroux, Henry (1983): "Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva Sociología de la Educación: un análisis crítico", *Harvard Education Review* No. 3. Traducción de Graciela Morzade. Buenos Aires. Disponible en: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/5140>

hooks, bell (2021). *Enseñar a transgredir. La educación como práctica de la libertad*. Madrid, Capitán Swing.

Ibáñez, José Emiliano (2014): "Escuela pública, movimientos sociales y educación transformadora. Restricciones y desbordamientos" en *Cambiar la educación para cambiar el mundo... ¡Por una acción educativa emancipadora! Actas del IV Congreso de Educación para el Desarrollo. 9-11 de octubre de 2014. Vitoria-Gasteiz*. Bilbao, Hegoa, 2014. Disponible en: <http://publicaciones.hegoa.ehu.es/publications/330>

Korol, Claudia (comp.) (2007). *Hacia una pedagogía feminista*. Buenos Aires, El Colectivo, América Libre. Disponible en: <http://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2013/11/Hacia-una-pedagogía-feminista-Géneros-y-educación-popular.pdf>

Martínez Pineda, María Cristina y Guachetá Gutiérrez, Emilio (2020). *Educación para la emancipación. Hacia una praxis crítica del sur*. Bogotá, CLACSO, Universidad Pedagógica Nacional. Disponible en: <http://repositorio.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/12434>

McLaren, Peter (2005): *La vida en las escuelas. Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación*. (4ª edición revisada y aumentada, 1ª edición 1984). México D.F., Siglo XXI Editores, S.A. de C.V. Disponible en: [https://www.uaeh.edu.mx/profesorado\\_honorario\\_visitante/peter\\_mclaren/presentaciones/LA%20VIDA%20EN%20LAS%20ESCUELAS.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/profesorado_honorario_visitante/peter_mclaren/presentaciones/LA%20VIDA%20EN%20LAS%20ESCUELAS.pdf)

Morin, Edgar (1999): *Los siete saberes básicos para la educación del futuro*. Madrid, Santillana-UNESCO. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117740\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117740_spa)

Orrego, Israel Arturo (2016). "Lecturas críticas latinoamericanas a la Educación para el Desarrollo y los Derechos Humanos". En *Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional*. Sevilla. Disponible en: <https://seec.com.es/wp-content/uploads/2022/04/LIBRO-DE-ACTAS-CONGRESO-2016.pdf>

Rauber, Isabel (2014): "Descolonización, liberación y educación para el cambio civilizatorio. Claves sociales, políticas, económicas y culturales desde Latinoamérica. Pedagogías de esperanza" en *Cambiar la educación para cambiar el mundo... ¡Por una acción educativa emancipadora! Actas del IV Congreso de Educación para el Desarrollo. 9-11 de octubre de 2014*. Vitoria-Gasteiz. Bilbao, Hegoa, 2014. Disponible en: <http://publicaciones.hegoa.ehu.es/publications/330>

Torres Carrillo, Alfonso (2007): "Paulo Freire y la Educación Popular", en *EAD*, nº69. Disponible en: <https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead-692007/el-decimo-aniversario-de-la-muerte-de-paulo-freire/paulo-freire-y-la-educacion-popular/>